



Projekt współfinansowany przez Unię Europejską w ramach Europejskiego Funduszu Społecznego.

Klasa I

Miesiąc: grudzień – zajęcia 1

Krąg tematyczny: Natura – przyroda – zdrowie.

Temat: Święta Bożego Narodzenia.

Powiązanie z wcześniejszą wiedzą:

1. Uczeń potrafi opisać święta w swoim domu.

Cele lekcji:

1. Nauka racjonalnego gospodarowania czasem i pieniędzmi.
3. Powtórzenie angielskich słów dotyczących świąt.
4. Dodawanie i odejmowanie w zakresie 10.

Cele sformułowane w języku ucznia:

1. Będziesz ćwiczył dodawanie i odejmowanie w zakresie 10.
2. Nauczysz się składać świąteczne życzenia w języku angielskim.

NACOBZU

1. Umiem zaplanować zakup świątecznych ozdób.
2. Umiem składać życzenia w języku angielskim

Przebieg lekcji

1. **Świąteczny nastrój – słuchanie utworu muzycznego „We wish you a Merry Christmas”.**
(<https://www.youtube.com/watch?v=yYgFcgpM9Kg>)
2. **Przygotowanie do świąt – scenki dramatyczne.**
Uczniowie pracują w grupach i opracowują scenki dramatyczne na temat przygotowania do świąt w rodzinie.
Każdej grupie nauczyciel przydziela sytuację wyjściową:
/1/. Porządki w domu.



Projekt współfinansowany przez Unię Europejską w ramach Europejskiego Funduszu Społecznego.

- /2/. Ubieranie choinki.
- /3/. Gotowanie.
- /4/. Robienie zakupów.

3. Ćwiczenie interaktywne: „Pieniądze”.

Z lewej strony są połówki monet i banknotów z prawej strony ich brakujące części.
Zadaniem jest dopasowanie elementów.

4. Ćwiczenie interaktywne: „Świąteczny koszyk”.

W centralnym punkcie ustawiony koszyk, obok trzy pary zakupów (gwiazdki, bombki, lampki) w każdej parze te same produkty tylko inaczej zapakowane. Jedne w pudełku (mają wyższą cenę) drugie w torby (proponowana niższa cena). Do produktów przypięte ceny. Zadaniem uczniów jest włożenie do koszyka wszystkich rodzajów produktów w taki sposób dobranych, aby ich suma nie przekroczyła 10 zł.

Gwiazda w pudełku – cena 3 zł.

Gwiazda w torbie - 2 zł

Bombki w pudełku – 4 zł

Bombki w torbie - 3 zł

Lampki w pudełku – 5 zł

Lampki w torbie - 4 zł

5. Karta pracy: „Święta Bożego Narodzenia2”.

1. Trzy pudełka z bombkami: 1 pudełko cena 3 zł, drugie pudełko cena 2 zł, trzecie pudełko cena 4 zł. Zadaniem dzieci jest obliczyć ile razem kosztują pudełka bombek.
(kratka do napisania przez dziecko działania).

2. Zadanie

Tata i Ania ubierają choinkę. Na choince jest 6 bombek, zawiesili jeszcze 3. Ile bombek jest teraz na choince?

(kratki na działanie)

(zdanie do uzupełnienia) Na choince jest bombek.

6. Ćwiczenie interaktywne: „Wpłatomaty”.

W różnych miejscach znajdują się banknoty i monety (każdego po dwie sztuki). Na dole są dwa bankomaty, na jednym napis monety na drugim banknoty. Zadaniem uczniów jest włożenie pieniędzy do właściwego bankomatu.

7. Świąteczna piosenka „Jingle bells” – zabawa ruchowa.

(<https://www.youtube.com/watch?v=eQ34DSTjsLQ>)

Uczniowie ruchem interpretują tekst utworu –kulig, który wcześniej śpiewali





Projekt współfinansowany przez Unię Europejską w ramach Europejskiego Funduszu Społecznego.

z nauczycielem.

8. Ćwiczenie interaktywne: „Bombki choinkowe”.

Obraz pokoju, w centralnym miejscu stoi duża choinka z gwiazdą na czubku. Na choince jest 10 kokardek z numerami od 1 - 10. W pudełku jest 10 bombek w kolorach: czerwonym, zielonym, żółtym, pomarańczowym, niebieskim, białym, różowym, brązowym, fioletowym i czarnym.

Uczeń dotyka cyfry przy kokardce i słyszy po angielsku numer i nazwę koloru (one – red) i zawiesza bombkę danego koloru. Jeżeli uczeń się pomyli to bombka wraca do pudełka.

9. Karta pracy: „Święta Bożego Narodzenia”.

Układ kartki poziomy, formatu A4 do zgięcia na pół. Na okładce kontur choinki, w środku życzenia w języku polskim i angielskim (kontur liter do poprawienia) „Wesołych Świąt” i „Merry Christmas”. Zwrot angielski zostaje wyjaśniony i przećwiczona jego wymowa.

10. Animacja komputerowa „Choinka”.

Ten sam pokój wieczorem. Rozbłyskują w półmroku po kolei elementy obok, których w języku angielskim pojawiają się napisy:

gwiazda – *star*,

bombki – *balls*,

choinka – *Christmas tree*.

Na końcu pojawia się Mikołaj i kładzie pod choinką prezent i pojawia się napis present.

Kluczowe pytania:

Dlaczego przygotowanie do świąt jest ważne?

Praca domowa:

Narysuj co chciałbyś dostać pod choinkę i podpisz w języku polskim i angielskim.

Materiały i pomoce dydaktyczne:

- nagrania piosenek świątecznych,
- ćwiczenie interaktywne: „Pieniądze”,





KAPITAŁ LUDZKI
CZŁOWIEK – NAJLEPSZA INWESTYCJA!

UNIA EUROPEJSKA
EUROPEJSKI
FUNDUSZ SPOŁECZNY



Projekt współfinansowany przez Unię Europejską w ramach Europejskiego Funduszu Społecznego.

- ćwiczenie interaktywne: „Świąteczny koszyk”,
- ćwiczenie interaktywne: „Wpłatomaty”,
- ćwiczenie interaktywne: „Bombki choinkowe”,
- animacja komputerowa „Choinka”,
- karta pracy: „Święta Bożego Narodzenia”,
- karta pracy: „Święta Bożego Narodzenia2”.